דפי עבודה · יום ההוקרה לפצועים

26.11 · חנ"מ – מונגש

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____



1. מה היום ולמה

ב־**26.11** יש **יום הוקרה** לפצועים.

אלה אנשים שנפגעו כשהגנו עלינו: חיילים, שוטרים ואנשי ביטחון.

ביום הזה אנחנו אומרים להם: **תודה! אנחנו איתכם.**

למה אומרים תודה לפצועים?

2. פציעה שרואים ושלא רואים

יש **פציעה שרואים**: למשל רגל, יד, כוויה, כיסא גלגלים.

יש **פציעה שלא רואים**: פחד, סיוטים, עצב, בהלה מרעש. גם זאת פציעה אמיתית.

עם עזרה, טיפול וחברים – אפשר להרגיש טוב יותר.

סמנו ✔ ליד מה שעוזר ומכבד:

להגיד שלום עם חיוך	☐
לבהות ולהצביע	☐
להקשיב	☐
לשאול "מה קרה לך שם?"	☐
לשאול "אפשר לעזור?"	☐
לצחוק על הפציעה	☐
להזמין לשחק יחד	☐
להתרחק כי לא נעים	☐

3. גיבורים של יום יום (סיפורים בדיוניים)

נועה – הכדור בידיים שלי



נועה נפצעה בגב.

היום היא נוסעת ב**כיסא גלגלים**.

בהתחלה היה לה קשה ועצוב.

אז היא התחילה לשחק **כדורסל בכיסאות גלגלים**.

היום היא שחקנית ומאמנת ילדים.

איך הרגישה נועה בהתחלה, ומה שינה את ההרגשה?

מה הקבוצה עשתה כשהכדור הראשון לא נכנס? למה זה היה חשוב?

משפחת אלמוג – כולנו בשיקום



מאיה בת 15. אח שלה, רועי, נפצע.

ההורים היו הרבה בבית החולים. למאיה היה קשה.

החברות שאלו אותה: "ואת? איך את מרגישה?" זה עזר לה.

רועי חזר הביתה, וכל המשפחה התחבקה.

איך הפציעה של רועי השפיעה על כל בני המשפחה?

מה עשו החברות של מאיה? מה מכל זה הכי עזר לדעתך?

4. מכתב הוקרה – כתיבה מדורגת

כותבים בכבוד: לא שואלים איך קרתה הפציעה ולא מתארים פציעות · לא כותבים "מסכן/ה" – כותבים בכבוד ובגובה העיניים · לא כותבים פרטים אישיים מלאים (כתובת, טלפון) · בלי פוליטיקה – רק תודה, הערכה ותקווה

פתיחה – למשל: שלום רב, / לך, הפצוע או הפצועה היקרים,

התודה – למשל: אני רוצה להגיד לך תודה על... / בזכותך אני יכול/ה...

איחול ותקווה – למשל: אני מאחל/ת לך... / אני מקווה ש...

סיום וחתימה – למשל: בהערכה ובאהבה, ___

5. שיר אקרוסטיכון: תקווה

ת _____

ק _____

ו _____

ו _____

ה _____

6. חידון

1. מה אומרים ביום ההוקרה?

☐ תודה! אנחנו איתכם ☐ לא אכפת לי ☐ להתראות

2. יש פציעה שלא רואים?

☐ כן, למשל פחד וסיוטים ☐ לא, רואים כל פציעה

3. מה זה תותבת?

☐ רגל או יד מיוחדת ☐ כיסא ☐ תרופה

4. חבר פצוע חוזר לכיתה. מה עושים?

☐ אומרים שלום בחיוך ☐ מצביעים עליו ☐ מתרחקים

5. נועה משחקת...

☐ כדורסל בכיסא גלגלים ☐ שחמט ☐ כדורגל על הדשא

6. כשקשה לי, אני...

☐ פונה ליועצת או לנאמני החוסן ☐ שומר/ת הכול בבטן ☐ בורח/ת

7. רפלקציה

מה למדתי היום?

איזה סיפור אהבתי?

למי אני רוצה להגיד תודה?

איך אני יכול/ה לעזור לחבר?

צריכים לדבר עם מישהו? פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים. · קישורי חוסן: https://hosen-links.sites.tab.bot/